

PHÒNG GD&ĐT DẦU TIẾNG
TRƯỜNG TH MINH THẠNH

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do- Hạnh phúc

Số : *04* /KH-THMT

Minh Thạnh, ngày *14* tháng *9* năm 2018

KẾ HOẠCH HỌC KỲ I

Năm học : 2018-2019

Căn cứ công văn số: 126 /PGDDĐT-GDTH ngày 24 tháng 9 năm 2018 của Phòng Giáo dục – Đào tạo Dầu Tiếng về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019 cấp tiểu học;

Căn cứ kế hoạch năm học số: 03/KH-THMT ngày 12 tháng 9 năm 2018 của trường tiểu học Minh Thạnh;

Căn cứ vào tình hình thực tế của đơn vị ;

Nay đơn vị đề ra nhiệm vụ học kỳ 1 năm học 2018- 2019 có nội dung như sau:

A - ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH :

1.Thuận lợi :

Được sự quan tâm lãnh đạo của Đảng ủy và các cấp chính quyền địa phương. Được sự chỉ đạo trực tiếp của Phòng Giáo dục – Đào tạo huyện Dầu Tiếng. Nhà trường luôn có sự lãnh đạo chỉ đạo của Chi bộ Đảng, mối quan hệ phối hợp giữa chính quyền và các tổ chức đoàn thể ngày càng chặt chẽ hơn, phát huy được sức mạnh đoàn kết, thống nhất trong tập thể CB-VC, các phong trào thi đua được phát huy sức mạnh.

Bộ máy BGH hoạt động đều tay, hầu hết giáo viên đạt trình độ chuẩn, trên chuẩn; đội ngũ CB – GV – NV năng động, nhiệt tình trong mọi hoạt động giáo dục của nhà trường.

Nề nếp học tập, sinh hoạt của học sinh đi vào khuôn khổ, kỷ cương ngay từ đầu năm học. Hầu hết các em học sinh chăm ngoan, tích cực tham gia các hoạt động nhà trường, xã hội. Các em có ý thức phấn đấu xây dựng nhà trường nên có nhiều thuận lợi trong việc tổ chức các hoạt động giảng dạy và giáo dục.

Được sự quan tâm nhiệt tình của các Bậc phụ huynh học sinh. Công tác xã hội hoá Giáo dục ngày có nhiều chuyển biến tích cực.

Cơ sở vật chất nhà trường được đầu tư mới, nhà trường thuận lợi trong việc tổ chức học 2 buổi ngày.

2.Khó khăn :

Cơ sở vật chất còn một số hạn mục chưa được đầu tư nên việc tổ chức bán trú còn nhiều khó khăn.

Khu học thể dục thể thao của các em không đảm bảo vì quá nắng.

Đội ngũ cán bộ hành chính chưa qua đào tạo chuyên môn nên chất lượng công việc còn hạn chế.

Việc giáo dục học sinh một số gia đình thiếu quan tâm.



B - NHIỆM VỤ VÀ CÁC GIẢI PHÁP

I./ Thực hiện hiệu quả chương trình

I. Thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua

1. Tiếp tục thực hiện chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 đẩy mạnh việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, củng cố kết quả đạt được; chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục; thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

Triển khai các biện pháp giảm tỉ lệ học sinh chưa hoàn thành, không để học sinh ngồi sai lớp; tổ chức hoạt động nhằm phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu.

2. Tiếp tục thực hiện sáng tạo các nội dung của phong trào thi đua “ Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực ”. Giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống thông qua các môn học, hoạt động giáo dục và xây dựng quy tắc ứng xử văn hoá.

Nhà trường chủ động phối hợp với PHHS và cộng đồng cùng tham gia chăm sóc giáo dục đạo đức và kỹ năng sống cho học sinh. Xây dựng trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn, tạo cảnh quang sư phạm, môi trường học tập, sinh hoạt, vui chơi cho học sinh, tạo điều kiện cho các em học tập tốt.

Đưa các nội dung giáo dục văn hoá truyền thống, giáo dục thông qua di sản vào nhà trường. Tổ chức các hoạt động vui chơi, giải trí tích cực, các hoạt động văn nghệ, thể thao, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, ngoại khóa. Hướng dẫn học sinh tự quản, tự phục vụ, Tăng cường các hoạt động trải nghiệm, tiếp tục tổ chức hội thi “Trò chơi dân gian và hát dân ca”.

II. Thực hiện kế hoạch giáo dục và kế hoạch thời gian năm học.

1. Thực hiện kế hoạch giáo dục.

Tiếp tục thực hiện theo Chương trình Giáo dục phổ thông được ban hành kèm theo Quyết định 16/2006/QĐ – BGDDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Kế hoạch dạy học và giáo dục đối với lớp 2 buổi/ ngày

Nội dung hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp (4tiết/tháng) được thực hiện tích hợp vào các môn Âm nhạc, Mĩ thuật, Thủ công/Kĩ thuật theo hướng dạy học phù hợp thực tế địa phương và nhà trường (truyền thống văn hoá, nghề nghiệp địa phương; năng lực giáo viên và thiết bị dạy học của nhà trường).

2. Kế hoạch thời gian học kỳ 1

-Ngày tựu trường: 13/8/2018

-Ngày bắt đầu thực hiện chương trình: 20/8/2018

-Ngày khai trường: 05/9/2018

+ Kiểm tra Tiếng việt KH I: 24/12/2018

+ Kiểm tra Toán KH I: 25/12/2018

+ Kiểm tra các môn KH I: 17-22/12/2018

-Ngày sơ kết học kỳ 1: 28/12/2018 (19 tuần 18 tuần thực học)

3. Tiếp tục thực hiện Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020” theo Quyết định số 1400/QĐ-TTg ngày 30/9/2008 của Thủ tướng

Chính phủ. Đối với các lớp 1, lớp 2 dạy 2 tiết/ tuần; đối với các lớp 3, lớp 4, lớp 5 4 tiết/ tuần. Đảm bảo thực hiện đủ 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết cho học sinh, trong đó tập trung phát triển 2 kỹ năng nghe và nói.

4. Đẩy mạnh công tác giảng dạy môn Tin học cho học sinh từ lớp 2 đến lớp 5 dưới nhiều hình thức để học sinh được tiếp cận, hình thành tốt các kỹ năng ứng dụng CNTT vào học tập.

5. Dạy môn Mĩ thuật từng bước dạy theo phương pháp mới giúp học sinh chủ động hơn, tích cực hơn, sáng tạo hơn trong học tập do được vận dụng những trải nghiệm trong cuộc sống hàng ngày. Nội dung dạy học gắn với thực tiễn trong đời sống. Học sinh có cơ hội bộc lộ khả năng và đam mê môn học.

III. Phát triển giáo dục học kỳ 1 năm học 2018-2019

1/ Đội ngũ CB, GV, CNV:

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên : 53/40 nữ

* Trong đó:

BGH		Đội		K toán		TB-TV		Vthư		Y tế		CMC		GV dạy lớp		CBDL QLPM		PV-BV		Tổng	
TS	Nữ	TS	Nữ	TS	Nữ	TS	Nữ	TS	Nữ	TS	Nữ	TS	Nữ	TS	Nữ	TS	Nữ	TS	Nữ	TS	Nữ
3	1	1	1	1	1	2	1	1	1			1		39	33	1		4	2	53	40

2/ Phát triển trường lớp, học sinh(tất cả học 2 buổi/ ngày)

- Tổng số lớp 25 lớp

- Tổng số học sinh : 845 / 408 em

Khối	I	II	III	IV	V	Tổng
Số lớp	6	5	4	5	5	25
Số học sinh	233	164	126	165	157	845
Nữ	115	75	59	80	79	408

VI/ Phương hướng hoạt động học kỳ 1 năm học 2018-2019

1/ Công tác chuyên môn :

Tiếp tục thực hiện theo Chương trình Giáo dục phổ thông được ban hành kèm theo Quyết định 16/2006/QĐ – BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Kế hoạch dạy học và giáo dục đối với lớp 2 buổi/ ngày; thời lượng buổi sáng tối đa 5 tiết/buổi, buổi chiều tối đa 3 tiết/buổi.

Tiếp tục chấn chỉnh mạng lưới chuyên môn nhà trường nhằm nâng cao chất lượng giáo dục. Phát huy năng lực, tay nghề của giáo viên. Kết hợp với phụ huynh làm tốt công tác giáo dục học sinh. Huy động học sinh chưa ra lớp đến lớp, học sinh bỏ học trở lại học.

Tổ chức giáo dục trẻ khuyết tật - dân tộc thiểu số: Giáo dục các em hòa nhập cùng học sinh toàn trường. Đánh giá học sinh theo năng lực tiến bộ của từng cá nhân.

Đối với trẻ em lang thang cơ nhỡ nhà trường tạo điều kiện thuận lợi cho các em đến trường. Chú trọng giáo dục các em ở các môn Tiếng Việt, Toán nhằm rèn kỹ năng đọc, viết và tính toán cho học sinh.

Nâng cao việc đổi mới chương trình giáo dục phổ thông theo quyết định 16 của bộ giáo dục và đào tạo từ lớp 1 đến 5. Thực hiện các tình giảm chương trình ở các khối lớp.

Giáo dục lồng ghép các nội dung : Giáo dục môi trường - Giáo dục kỹ năng sống - Giáo dục tiết kiệm năng lượng và hiệu quả, giáo dục ứng phó biến đổi khí hậu....

Đẩy mạnh việc viết và áp dụng sáng kiến kinh nghiệm để từng bước nâng cao chất lượng giáo dục và hiệu quả giáo dục. Tăng cường giáo dục nề nếp học sinh. Xây dựng kỷ cương trong trường học.

Tạo điều kiện cho CB,GV phát huy tinh thần học tập, nghiên cứu trao đổi nâng cao nghiệp vụ chuyên môn.

Duy trì, củng cố thành tựu phổ cập giáo dục Tiểu học - Chống mù chữ ; Giáo dục Tiểu học đúng độ tuổi.

Thực hiện thời khóa biểu linh hoạt theo chỉ đạo phát huy các môn năng khiếu, bồi dưỡng, phụ đạo các môn văn hóa theo trình độ của học sinh.

*Công tác tổ chức các hội thi và các hoạt động giao lưu:

a)Đối với Cán bộ - Giáo viên:

- Thi giáo viên giỏi các cấp
- Thi “Triển lãm tài nguyên đồ dùng dạy học điện tử qua bộ sưu tập đồ dùng dạy học điện tử”.

b)Đối với học sinh:

- Hoạt động giao lưu viết chữ đẹp của học sinh.
- Hoạt động giao lưu “ trò chơi dân gian-hát dân ca”.
- Hoạt động giao lưu “đố vui để học”, câu lạc bộ Tiếng anh, An toàn giao thông. Tiếng việt của chúng em
- Thi thể dục thể thao vòng huyện

2/ Công tác chủ nhiệm:

Giáo viên chủ nhiệm kết hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh lớp xây dựng nội quy của lớp (thể hiện được việc thực hiện theo 5 điều Bác Hồ dạy).

Tổ chức đánh giá xếp loại, bình bầu thi đua khen thưởng học sinh đảm bảo các thành phần quy định trong thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 9 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục.

Giáo dục học sinh thường xuyên về kỹ năng sống; vệ sinh cá nhân, trường lớp, nơi công cộng; giáo dục lễ giáo, giáo dục truyền thống dân tộc...Tạo cho học sinh “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui”.

Tăng cường giáo dục học sinh bảo quản cơ sở vật chất mới.

3/ Công tác thiết bị - thư viện :

Hoàn thành hồ sơ công nhận thư viện đạt chuẩn thư viện Tiên tiến. Tiếp tục xây dựng thư viện Xanh và xây dựng mô hình phục vụ học sinh đọc tại lớp.

Xây dựng cho giáo viên và học sinh có thói quen đọc sách – ham thích đọc sách ; tăng cường trang bị cho các em có vốn kiến thức khi hoàn thành chương trình tiểu học.

Phát động phong trào làm đồ dùng dạy học có chất lượng và tặng sách cho thư viện trong đội ngũ CBVC. 100% giáo viên sử dụng ĐDDH thành thạo có hiệu quả . Kiện toàn lại các loại hồ sơ sổ sách đúng theo quy định.

Xây dựng các chuyên đề về việc sử dụng và bảo quản đồ dùng dạy học để đạt hiệu quả cao trong giáo dục toàn diện học sinh.

4/ Công tác tài chính :

Nghiêm túc thực hiện việc thu, chi đúng quy định. Công khai các thủ tục thu, chi trước Hội đồng nhà trường theo định kỳ. Hoàn thành kế hoạch thu đầu năm. Hoàn thành việc điều chỉnh ngân sách năm 2018. Thực hiện nghiêm túc 3 công khai.

Đảm bảo việc nâng lương theo định kỳ và cấp phát lương, các khoản phụ cấp cho cán bộ, giáo viên, nhân viên kịp thời chính xác.

Thực hiện đối chiếu bảo hiểm xã hội đúng thời gian và chính xác các chế độ.

Thực hiện tốt việc quản lý tài sản công theo đúng quy định. Hoàn thành các loại hồ sơ thanh lý, khấu hao tài sản theo quyết định 32/QĐ-BTC ngày 29/5/2008.

5/ Nâng cao chất lượng quản lý trong toàn bộ đơn vị :

Tăng cường quản lý đội ngũ thông qua đánh giá Chuẩn hiệu trưởng, Chuẩn Phó Hiệu trưởng, Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học; bồi dưỡng ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới quản lý chỉ đạo và trong đổi mới phương pháp dạy học. Thực hiện nghiêm công tác bồi dưỡng giáo viên theo kế hoạch BDTX giáo viên tiểu học

Đổi mới đánh giá thường xuyên, đánh giá định kỳ theo thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 9 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục.

Đẩy mạnh và thực sự đổi mới hoạt động thanh, kiểm tra nội bộ trong đó tập trung thanh tra sự phạm, kiểm tra nề nếp chủ nhiệm, các hoạt động giáo dục củng cố tổ chuyên môn trong trường.

Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kì và đột xuất. Đổi mới công tác thi đua khen thưởng theo hướng thiết thực và hiệu quả. Tổ chức và tham gia tốt các hội thi, hoạt động giao lưu đúng kế hoạch.

Tổ chức Hội thảo chuyên môn, triển khai chuyên đề Toán, Tiếng Việt, Đạo đức, Anh văn, Mĩ thuật, Trải nghiệm, kỹ năng sống...

6/ Công tác xây dựng đảng và phát triển đảng

Tăng cường phát huy vai trò người đảng viên (*Đảng viên đi trước Làng nước theo sau*). Tạo điều kiện thuận lợi việc phát triển đảng trong đơn vị. Kết hợp với các đoàn thể trong nhà trường giới thiệu các cá nhân tiêu biểu học lớp cảm tình Đảng.

7/ Công tác đoàn thể

a/ Công tác Công đoàn :

Phấn đấu mỗi công đoàn viên thực sự “ là tấm gương sáng cho học sinh noi theo”. Phát huy tích cực, năng lực của bản thân để cống hiến cho công tác giáo dục. Đồng thời mỗi công đoàn viên phát huy tốt việc “Tự phê và Phê” nhằm góp phần xây dựng tập thể

vững mạnh và phát huy tinh thần quy chế dân chủ theo Chỉ thị 01/2015 /CT-UBND ngày 5/3/2015 của UBND tỉnh Bình Dương và quy chế dân chủ của đơn vị .

Tạo mối quan hệ tốt giữa Công đoàn cơ sở với chính quyền nhà trường. Tổ chức giao lưu, học tập kinh nghiệm giữa các trường trong huyện, trong tỉnh nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, kinh nghiệm quản lý lớp và trách nhiệm xây dựng đơn vị.

b/Công tác Đội - Sao :

Chú trọng việc tổ chức cho học sinh nhiều chủ đề sinh hoạt phong phú:

-Học tập Điều lệ Đội, Nội quy nhà trường, Nội quy lớp.

-Tổ chức cho học sinh sinh hoạt ngoại khoá định kỳ thường xuyên. Xoáy sâu vào trọng tâm việc giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống và giáo dục ý thức bảo vệ môi trường.

-Tăng cường giáo dục lễ giáo, giáo dục an toàn giao thông, giáo dục vệ sinh cá nhân và giáo dục ý thức bảo giữ vệ sinh nhà trường .

-Làm tốt công tác sinh hoạt các ngày chủ điểm trong tuần-tháng.

-100% đội viên thuộc hiểu và thực hiện theo 5 điều Bác Hồ dạy, hát đúng quốc ca, đội ca và một số bài hát tập thể.

c/ Công tác Chũ thập đỏ- Y tế học đường :

Tiếp tục củng cố nâng cao chất lượng y tế học đường , trang bị thiết bị y tế trường học tối thiểu. Tạo nhiều hình thức hoạt động phong phú sôi nổi: tuyên truyền đảm bảo vệ sinh ăn uống, vệ sinh cá nhân, vệ sinh răng miệng, phối hợp với trạm y tế xã khám sức khoẻ định kỳ..... phát động tốt các phong trào làm hạn chế tai nạn xảy ra.

-Làm tốt công tác bán trú: Kiểm tra vệ sinh an toàn thực phẩm, lưu mẫu thức ăn. Theo dõi học sinh ăn bán trú hàng ngày. Có biện pháp giúp đỡ học sinh suy dinh dưỡng, béo phì...

Thông qua Hội Chũ thập đỏ huyện tổ chức nuôi heo đất gây quỹ nhân đạo giúp đỡ học sinh nghèo (đồ dùng học tập, quần áo đồng phục, quà tết), trao học bổng cho học sinh nghèo vượt khó.

Làm tốt công tác từ thiện như: ủng hộ đồng bào lũ lụt, mua tăm tre giúp hội người mù, giao lưu văn nghệ giúp trẻ em khuyết tật

VI. CHỈ TIÊU :

1/ Đối với cá nhân :

TT	Nội dung phần đấu trong học kỳ 1	Tổ VP	Tổ BM	Tổ 1	Tổ 2	Tổ 3	Tổ 4	Tổ 5	Toàn trường
	Tổng thành viên	18	10	6	5	4	5	5	53
1	Thi giáo viên giỏi vòng trường	1	5	6	5	4	5	5	31

-Sử dụng đồ dùng hiện có 100%.

-Làm đồ dùng phục vụ giảng dạy 18 cái/ học kỳ

-Thao giảng mỗi giáo viên 4 tiết/ học kỳ

- Dự giờ mỗi đồng chí: 10 tiết/ năm
- Giáo viên dạy không có tiết không đạt yêu cầu.
- 100% CB, GV, NV tham gia đầy đủ các phong trào do nhà trường cùng Công đoàn phát động.
- Thể dục thể thao xếp trong top 5 toàn đoàn.

2/ Học sinh:

-Chất lượng giáo dục toàn diện:

Khối	Số lớp	Số học sinh		H T Tốt		H thành		CH Thành	
		T số	Nữ	T số	%	T số	%	T số	%
1	6	233	115	55	23.6	172	73.8	6	2.6
2	5	164	75	38	23.2	123	75.0	3	1.8
3	4	126	59	29	23.0	96	76.2	1	0.8
4	5	165	80	39	23.6	124	75.2	2	1.2
5	5	157	79	37	23.6	120	76.4		0.0
Tổng	25	845	408	198	23.4	635	75.1	12	1.4

-Chất lượng giáo dục môn tin học:

Khối	Số lớp	Số học sinh		H T Tốt		H thành		CH Thành	
		T số	Nữ	T số	%	T số	%	T số	%
2	5	164	75	41	25.0	123	75.0	Nhà trường theo dõi	
3	4	126	69	31	24.6	95	75.4		
4	5	165	80	41	24.8	124	75.2		
5	5	157	79	39	24.8	118	75.2		
Tổng	19	612	303	152	24.8	460	75.2	0	0

-Chất lượng giáo dục môn anh văn:

Khối	Số lớp	Số học sinh		H T Tốt		H thành		CH Thành	
		T số	Nữ	T số	%	T số	%	T số	%
1	6	233	115	58	24.9	169	72.5	6	2.6
2	5	164	75	41	25.0	121	73.8	2	1.2
3	4	126	59	31	24.6	93	73.8	2	1.6
4	5	165	80	41	24.8	122	73.9	2	1.2
5	5	157	79	39	24.8	118	75.2		0.0
Tổng	25	845	408	210	24.9	623	73.7	12	1.4

-Duy trì sĩ số: bỏ học không quá 1% (không quá 8 học sinh). Không có tình trạng học sinh chưa hoàn thành bỏ học vì không thân thiện với nhà trường).

IV/CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1./Đối với cán bộ quản lý :

➤ Tăng cường vai trò quản lý, kiểm tra của BGH nhà trường và tổ chức chuyên môn về nề nếp của cả GV và HS.

- Tổ chức nghiêm túc và chặt chẽ các kì kiểm tra, đánh giá chính xác kết quả học tập của HS. Thực hiện thống kê chất lượng của từng bộ môn qua các lần kiểm tra định kì để có biện pháp điều chỉnh kiến thức của HS kịp thời.
- Phân công GV hợp lý, phù hợp năng lực và công việc. Thường xuyên kiểm tra định kì, đột xuất để giúp đỡ và phân loại GV. Tổ chức thi đua bằng nhiều hình thức, sơ kết hàng tháng hoặc học kì, cuối năm học... để kịp thời điều chỉnh những mặt tồn tại.
- Tăng cường việc giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức cách mạng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.
- Thực hiện nghiêm túc các cuộc vận động và các phong trào của cấp trên đề ra.
- Thực hiện tốt việc tự phê bình và phê bình và luôn nêu cao tinh thần đoàn kết.
- Kết hợp chặt chẽ với ban đại diện cha mẹ học sinh để đảm bảo chất lượng giáo dục và duy trì sĩ số.

2./Đối với tổ chuyên môn :

- ✚ Nâng cao chất lượng và nề nếp sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt tổ, giúp cho BGH quản lý kiểm tra tình hình thực hiện chương trình và quy chế chuyên môn của GV.
- ✚ Nghiêm túc thực hiện các tiêu chuẩn đánh giá chuẩn nghề nghiệp GV.
- ✚ Thực hiện đầy đủ các loại hồ sơ quy định.
- ✚ Kí duyệt bài soạn của GV hàng tuần, theo dõi kiểm tra thực hiện PPCT.

3./Đối với giáo viên, nhân viên :

- ❖ Nâng cao ý thức trách nhiệm, tăng cường đầu tư cho soạn giảng, tích cực cải tiến phương pháp giảng dạy theo hướng phát huy tính độc lập, sáng tạo và năng lực tự học cho HS, đảm bảo nề nếp, quy chế chuyên môn và chất lượng giờ dạy trên lớp.
- ❖ Không có những biểu hiện thiếu tinh thần trách nhiệm như đánh giá không chính xác, cắt xén chương trình, tổ chức dạy thêm học thêm không đúng quy định...
- ❖ Tích cực học hỏi đồng nghiệp để trau dồi kinh nghiệm trong giảng dạy. Khuyến khích tự học để nâng cao trình độ chuyên môn, đáp ứng yêu cầu chất lượng giảng dạy.
- ❖ Lên lớp giảng dạy tuyệt đối không được thiếu bài soạn, không được sử dụng ĐTĐĐ, không tự ý đổi tiết dạy, quát tháo, sử dụng phương pháp, từ ngữ thiếu tính sư phạm đối với đồng nghiệp, học sinh.
- ❖ Mỗi GV phải xây dựng kế hoạch năm học của lớp, bộ môn mình giảng dạy trình BGH phê duyệt.
- ❖ Thực hiện căn cứ vào chất lượng của trò để đánh giá xếp loại chuyên môn, thi đua đối với thầy giáo cô giáo.
- ❖ Các nhân viên trong trường cần tăng cường phát huy nội lực để thực hiện tốt nề nếp chuyên cần, hồ sơ sổ sách đầy đủ bảo đảm hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Trên đây là kế hoạch học kỳ 1 năm học 2018 – 2019 của trường tiểu học Minh Thạnh. Đề nghị các đồng chí thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT (B/cáo);
- Lưu: VT,

